

По официальным данным в России не осталось здоровых выпускников школ.

Минобразования РФ: спустя только первый год обучения у 60-70% детей выявляются пограничные психические нарушения.

В 2015 году глава Центра психиатрии и наркологии им. Сербского З. Кекелидзе заявил: «среди школьников процент психических расстройств составляет около 70-80%»

Качество мужского семени упало настолько, что только у 1% мужчин соответствует нормам ВОЗ 1999.

Плохое здоровье родителей передаётся детям через эпигенетические механизмы наследования и при текущей системе образования с каждым поколением ещё больше ухудшается и ведёт к вырождению.

Что происходит с детьми в школах?

Многолетними исследованиями установлено: именно сады и школы формируют больных детей



О каком развитии ребёнка может идти речь, если сами образовательные учреждения наносят ему тяжкие психические и физические увечья?

Похожая картина наблюдается и в других странах

Известно, что в период созревания девочки опережают по своему развитию мальчиков на два года.

У 90-95% юношей-выпускников школ, занимавшихся при смешанной с девочками модели обучения, выявляются признаки женской конституции тела.

9 из 10 детей имеют родовые травмы, в частности в следствие деформации органов малого таза по причине продолжительного сидения в образовательных учреждениях во время формирования тела.

Менее 40% юношей признаны годными к службе в армии и требования постоянно снижаются.

В классах отдельного обучения годность к военной службе у юношей из таких классов – 96-100%.

В отдельных классах в среднем в три раза снижается заболеваемость и улучшается общая успеваемость.

В России существует проверенное решение:

Комплекс Здоровьесберегающих Технологий

Основные особенности:

- Физически активное обучение
- Раздельное обучение девочек и мальчиков
- Уникальная архитектура, интерьеры, дизайн кабинетов и рабочих мест, способствующих развитию детей
- Перьевое письмо, каллиграфия и другие авторские методики развития детей
- Регулярный мониторинг здоровья и развития детей
- Специальная подготовка персонала и контроль качества процесса
- Научно-внедренческая лаборатория для развития направления и оценки результатов работы коллектива школы

Дополнительно:

- Наличие положительного санитарного заключения
- Защищено 45 патентами
- Использование мебели, входящей в СанПин
- Одобрено Президентом РФ В.В. Путиным
- Халяль по мнению Совета Муфтиев РФ
- Одобрено Парламентской Ассамблеей Европы



Класс мальчиков в школе-саду №115, г. Ярославль, использующей технологии Базарного с раздельным обучением более 30 лет

Первая в мире развивающая здоровье школа
с научно обоснованным отдельным
обучением мальчиков и девочек

Частная школа (или школа-сад)
на 150-500 человек

Мы предлагаем создать первую школу в мире

Под научным руководством проф. В.Ф. Базарного,
разработчика здоровьесберегающих технологий

Вместе мы можем создать уникальную развивающую здоровье
детей школу, в которой физически активное раздельное девочек и
мальчиков обучение будет сочетаться с развитием интеллекта.

Ключевые особенности

- 1 Физически активное обучение без отрыва от образовательного процесса, с отдельным обучением девочек и мальчиков, развивающее здоровье школьников
- 2 Более 45 различных патентов и проверенных с конца 70-х годов разработок в основе образовательного процесса. Это единственная образовательная система, имеющая положительное санитарное заключение.
- 3 Запуск этой школы позволит также запустить процесс тиражирования и внедрения здоровьесберегающих технологий во все школы и сделать большой шаг в решении проблемы с ослабевающим здоровьем детей.
- 4 45-ти летний опыт научной школы Базарного ляжет в основу научно-внедренческой лаборатории (для которой не требуется дорогостоящего оборудования, около 6 млн. руб.), которая в том числе будет оценивать динамику развития детей.



Основа школы

Здоровьесберегающие технологии – это научно обоснованная система технологий, режимов и методов образования, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья и гармоничное развитие детей непосредственно в учебном процессе. Разработана под руководством доктора медицинских наук, профессора В.Ф. Базарного, начиная с 70-х годов в СССР.



Автор проекта школы и здоровьесберегающих технологий, д.м.н., профессор В.Ф. Базарный
www.bazarny.ru



Класс девочек в одной из школ,
использующих технологии Базарного

В 1986 г. ЗСТ были признаны научным открытием Научным Советом № 37 АМН СССР. В 1989 г. спустя 10 лет успешной апробации были утверждены Минздравом для внедрения во все образовательные учреждения страны. В 2001 г. ЗСТ прошли повторную экспертизу головных НИИ РАН, РАМН, Минздрава РФ, получив единственное в своём роде положительное санитарное заключение Роспотребнадзора РФ. В 2005 году программа заслушана и одобрена Комитетом по науке, культуре и образованию ПАСЕ.

Для чего нужна такая школа

1

Это решение проблем со здоровьем детей и последующих поколений. И не только для выпускников школы.

2

Это решение проблемы воспитания здоровых мужчин и женщин, и укрепление семейных отношений во взрослой жизни.

3

Это сильный шаг для развития республики, улучшения её имиджа и системы образования всей страны в целом.

4

Это способ вырастить новое здоровое поколение талантливых детей, в том числе и для спорта.

5

Данная школа станет местом инновационных технологий для всей системы образования и одной из точек роста региона.

6

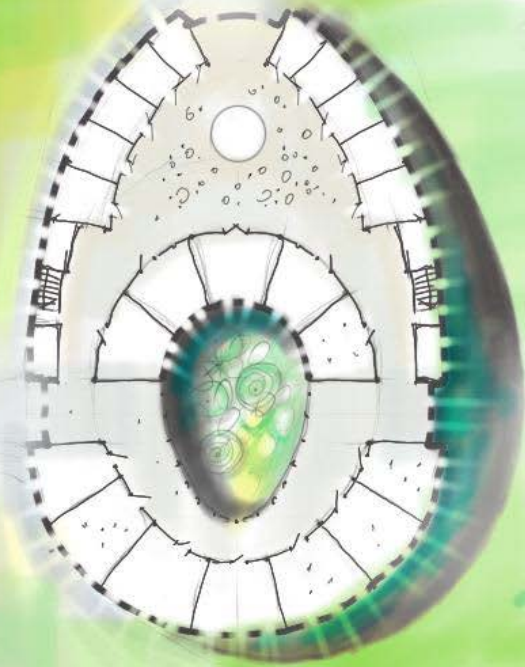
Это лаборатория и консультационный центр распространения здоровьесберегающих технологий в обычные сады и школы

7

Это база для создания уникальной франшизы, в том числе и для распространения зарубежом

8

Это важнейшая задача для обеспечения общественной и государственной безопасности



Один из эскизов плана школы с высоты.

Одной из наших основных задач является создание частного или автономного образовательного учреждения нового формата, включающего в себя школу и детский сад, которая могла бы стать пилотной площадкой и моделью для распространения повсеместно.

В основе проекта лежит создание сохраняющей здоровье детей эргономичной среды: особый архитектурный облик собственной разработки (комплекс зданий, экстерьер и интерьер, дизайн кабинетов), рабочие места (конторки Базарного, ростомерные парты, массажные коврики, перьевые ручки) и другие разработки.

Все планируемые решения научно обоснованы и успешно испытаны на сотнях образовательных учреждениях.

Базовые принципы:

- 1) Сбережение и развитие здоровья во всём: от архитектуры до ручки
- 2) Воспитание мужчин и женщин
- 3) Единство в развитии интеллекта, физической культуры, творческих способностей и трудового воспитания
- 4) Методологический и целостный образовательный процесс





Министерство образования Азербайджана с 2013 года официально внедряет обучение по системе профессора Владимира Базарного (используют в базовом варианте всего 5 патентов), на данный момент переоборудовано 65 начальных школ. На фото класс начальной школы в г. Баку.



Класс с использованием элементов технологий Базарного в школе №6 г. Каспийск, Дагестан. В России здоровьесберегающие технологии используются в сотнях образовательных учреждений.



В.В. Путин в 2012 г. во время посещения школы, где используются здоровьесберегающие технологии Базарного. Президент удивился необычным оборудованием класса, а также хорошим здоровьем и успеваемости учащихся.



1 июня 2012 года был издан Указ Президента №761, согласно которому здоровьесберегающие технологии должны внедряться повсеместно. Позже внедрение ЗСТ вошло в Указ №240 «О десятилетии детства» на 2018 - 2028 гг.



Положительное санитарное заключение №77.99.02.953.T.000674.07.01 на применяемые методики, включая отдельно-параллельное обучение девочек и мальчиков



Zdorovoe-Obrazovanie.ru