

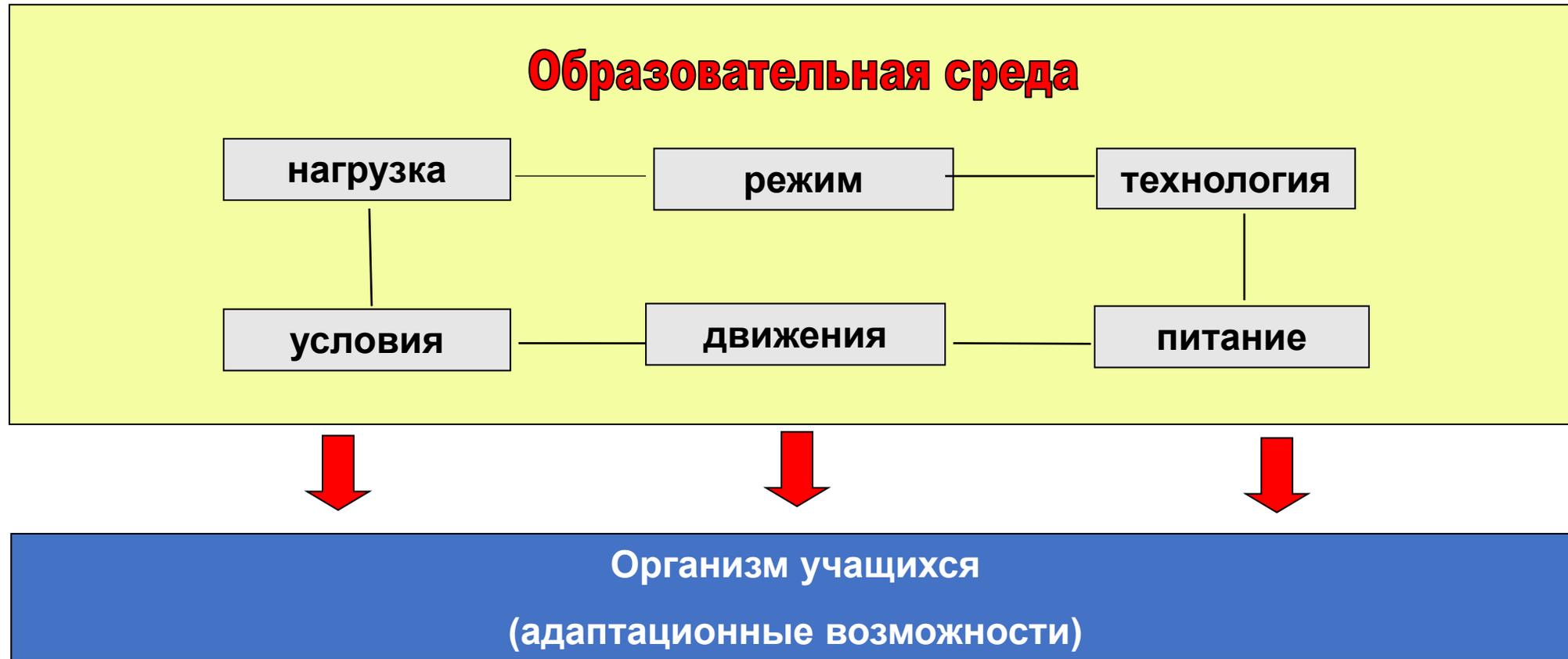


Санитарно-эпидемиологические требования к образовательной среде и учебной нагрузке в общеобразовательных организациях

Начальник отдела надзора по гигиене детей и подростков
Елена Владимировна Черныш



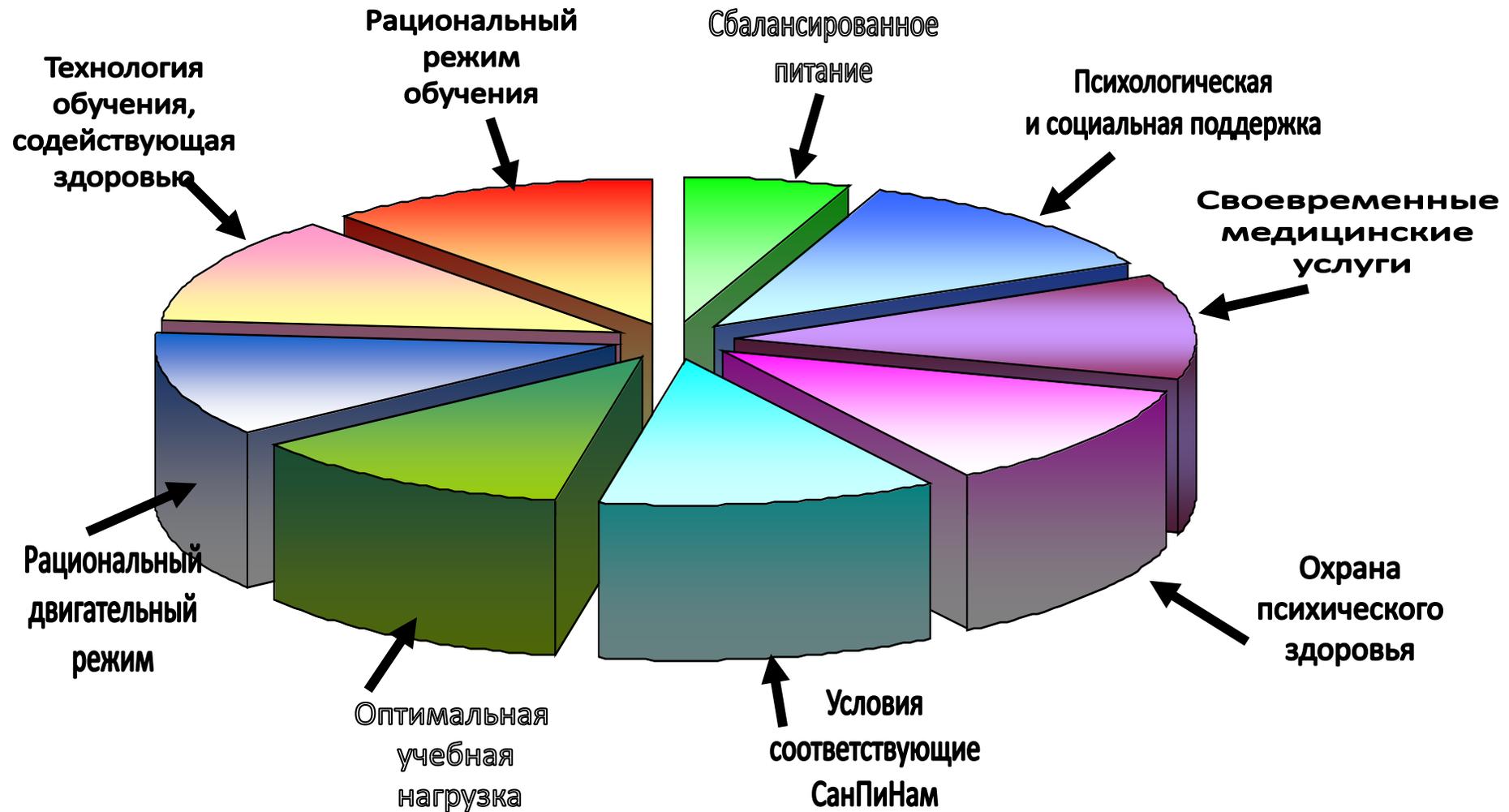
Образовательная среда как система внешних воздействий на организм учащихся



Образовательная среда - это динамическая система внешних воздействий, обеспечивающая процесс роста, развития и формирования здоровья организма на этапе его созревания.



Основные факторы, способствующие укреплению здоровья школьников





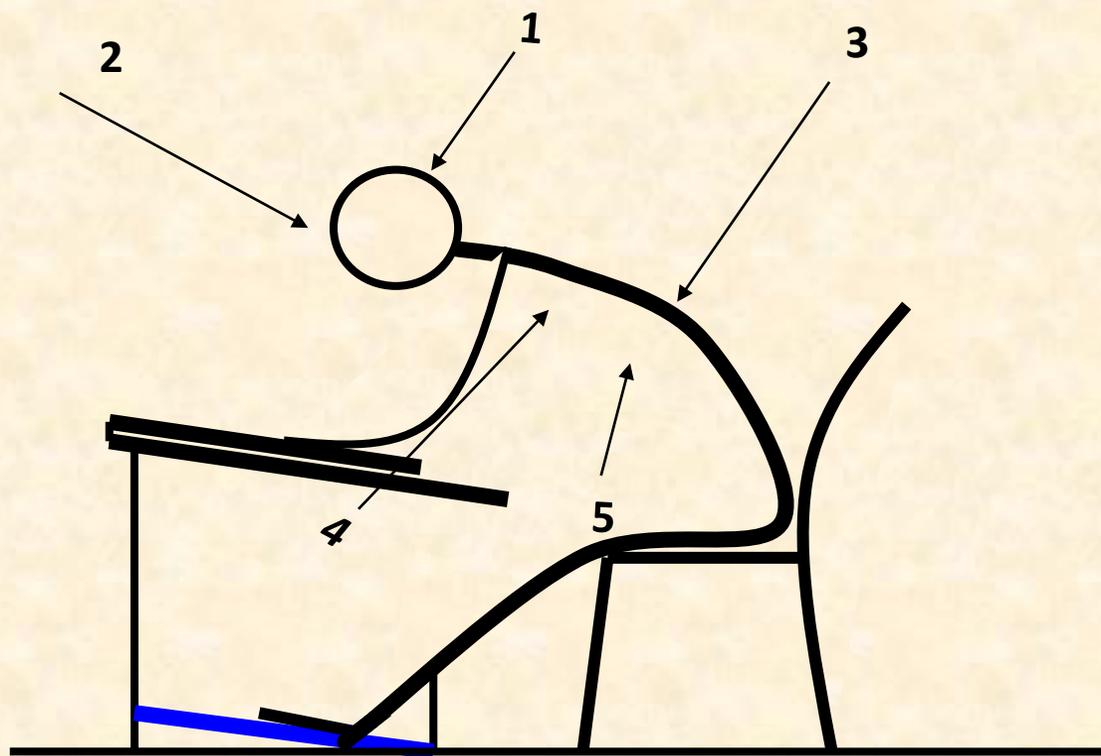
Наиболее вероятные факторы риска образовательной среды

- 1. Чрезмерная учебная нагрузка**
- 2. Нерациональный режим обучения**
- 3. Неблагоприятные условия обучения и воспитания**
 - воздушно тепловой режим**
 - освещенность**
 - учебная и рабочая мебель и др.**
- 5. Недостаточная двигательная активность**
- 6. Несбалансированное питание в школе**
- 7. Новые технологии с отсутствием нормирования показателей воздействия**





Наиболее вероятные изменения в состоянии здоровья школьников под воздействием факторов риска образовательной среды



- 1. Пограничные психические расстройства**
- 2. Болезни глаза и его придаточного аппарата**
- 3. Болезни костно-мышечной системы**
- 4. Болезни системы кровообращения**
- 5. Болезни органов пищеварения**





Контрольно-надзорная деятельность. Документы.

1. **Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;**
2. **Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей»;**
3. **Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании»;**
4. **СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;**
5. **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**
6. **СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;**
7. **СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;**
8. **СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;**
9. **Технические регламенты таможенного союза ТР ТС.**



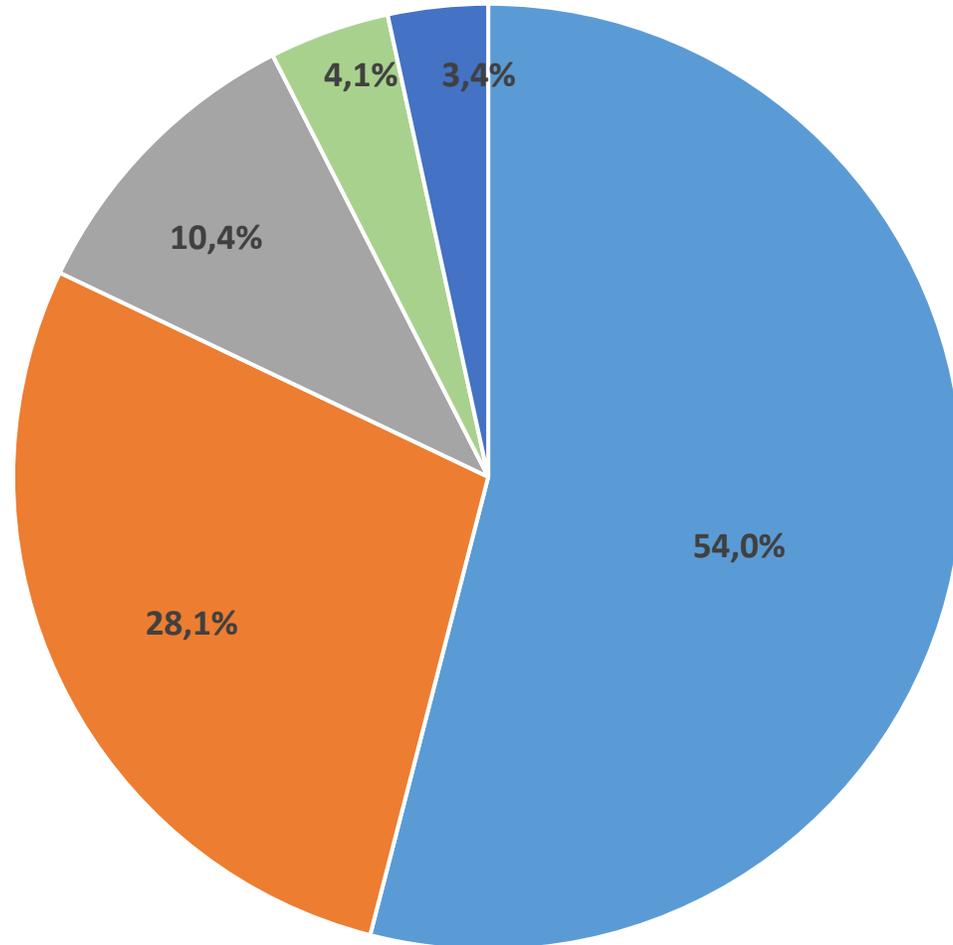
Приоритетные направления деятельности в интересах детей и подростков

- **Послание Президента РФ В.В. Путина федеральному собранию РФ 29 февраля 2024 года;**
 - **учебная нагрузка для детей должна быть разумной и сбалансированной;**
 - привести в порядок не только учебные здания, но и спортивные объекты, общежития техникумов и колледжей.
- **Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года»:**
 - **внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;**
 - **создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;**
 - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- **Указ Президента РФ от 09.12.2007 № 1351 «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025г.»:**
 - перед органами государственной власти поставлена стратегическая задача сохранения здоровья нации, снижения уровня смертности, увеличения продолжительности жизни людей и преодоления демографического спада в стране.
- **Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»:**
 - объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.
- **Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р** утвержден План Основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия Детства, на период до 2027 года, в котором Роспотребнадзор является соисполнителем 18 мероприятий.
- **Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»:**
 - разумное и эффективное сотрудничество общественных и государственных институтов информационных и коммуникационных технологий могут быть ключевыми элементами политики, способствующими сохранению культуры России



Контроль (надзор) за общеобразовательными организациями

В 1234 общеобразовательных организациях в 2023 году проведена оценка соблюдения требований к образовательной нагрузке → 29% с нарушениями



- составление расписания без учета недельной и дневной вработываемости и утомляемости обучающихся
- превышение дневной и недельной образовательной нагрузки
- наличие перемен между уроками менее 10 минут
- продолжительность между учебными занятиями и занятиями в рамках внеурочной деятельности менее 20 минут
- отсутствие перерывов во время занятий для физкульт-минуток, гимнастики глаз



Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную нагрузку санитарное законодательство

- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (пункт 3.4.16 «реализация образовательных программ в общеобразовательных организациях)**
- **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (глава VI. Таблицы 6.6; 6,8; 6.9-6.11)**



Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. МР 2.4.0331.23 от 10.11.2023

• Разработчики:

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (Минпросвещения России) (до августа 2023 г. – ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»), НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России

• Разделы:

- рекомендации по организации образовательного процесса;
- рекомендации по составлению расписания занятий;
- рекомендации по организации режима дня обучающихся;
- рекомендации по организации работы групп продленного дня и организаций, работающих в режиме школ полного дня;
- рекомендации к организации двигательной активности.



Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. МР 2.4.0331.23 от 10.11.2023

Для профилактики переутомления обучающихся рекомендуется использовать здоровьесберегающие образовательные технологии и режимы обучения (ЗСТ). При принятии решения о включении в образовательный процесс ЗСТ рекомендуется проводить проверку наличия доказательной базы, свидетельствующей об эффективности ЗСТ в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Перечень ЗСТ, прошедших оценку эффективности их применения для профилактики возникновения школьнообусловленных состояний и нарушений здоровья, размещен в информационной базе данных для реализации работы по охране здоровья обучающихся в образовательных организациях (Свидетельство о регистрации базы данных 2020622805, 24.12.2020) НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федерального государственного автономного учреждения «НМИЦ Здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.



информационная база данных для реализации работы по охране здоровья обучающихся в образовательных организациях

12:33 niigd.nczd.ru

Информационная база данных для реализации работы по охране здоровья обучающихся в образовательных организациях (здоровьесберегающие образовательные и оздоровительные технологии в образовательных организациях)

ПРЕДИСЛОВИЕ

АВТОРСКИЕ ПРАВА

СХЕМА: АЛГОРИТМ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

- ПЕРЕЧЕНЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ПЕРЕЧЕНЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ДОШКОЛЬНИКИ

- НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

- СРЕДНИЕ КЛАССЫ

- СТАРШИЕ КЛАССЫ

12:34 niigd.nczd.ru

Библиотека «Вопросы здоровьесбережения школьников в образовательных организациях»

I. Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202>
2. Федеральный Закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации №429-ФЗ от 08.12.2020
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202>
3. Федеральный Закон о внесении изменений в статью 5 Федерального «Закона о науке и государственной научно-технической политике» и статью 103 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 399-ФЗ.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202>
4. Федеральный Закон РФ №52-ФЗ «О



Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. МР 2.4.0330-23 от 29.08.2023

- К выбору ЭСО;
- По контролю безопасности ЭСО в образовательной организации;
- По учета ЭСО у обучающихся класса (группы) при реализации ДОТ (в домашних условиях);
- Алгоритм определения суммарной продолжительности использования ЭСО и (или) средств, оснащенных экраном; ? По организации рабочего места;
- По организации занятий при реализации ДОТ в домашних условиях; ? По формам двигательной активности детей;
- Примерные комплексы упражнений, рекомендуемые для включения в физкультурные минутки;
- По сокращению экранного времени у детей (для родителей / законных представителей).



Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением с применением ЭО и ДОТ. МР 2.4.0330-23 от 29.08.2023

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО СОКРАЩЕНИЮ ЭКРАННОГО ВРЕМЕНИ У ДЕТЕЙ:

1. Определите совместно с ребенком количество экранного времени. Рекомендуется установить режим родительского контроля на средствах, оснащенных экраном;
2. Установите совместно с ребенком цель по сокращению экранного времени;
3. Не используйте средства, оснащенные экраном, за 60 минут и менее до сна ребенка;
4. Не располагайте средства, оснащенные экраном, рядом со спальным местом ребенка;
5. Введите правило не есть перед экраном (монитором). Привычка есть перед экраном может привести к увеличению массы тела. Сделайте место для семейного приема пищи зоной, свободной от средств, оснащенных экраном;
6. Устраните «фоновый» режим работы средств, оснащенных экраном (например, компьютер, планшет, смартфон, телевизор);
7. Определите место для средств, оснащенных экраном, куда ребенок будет их класть, когда не использует, чтобы не отвлекать его внимание;
8. Поощряйте двигательную активность в экранное время (например, во время просмотра видео можно выполнять физические упражнения, танцевать, выбирать видеоигры, поощряющие физическую активность);
9. Побуждайте ребенка совмещать деятельность за средствами, оснащенными экраном (например, просмотр видео), с физическими занятиями (физическими упражнениями, танцами);
10. Поощряйте активные видеоигры (например, танцевальные стимуляторы), которые способствуют повышению физической активности во время игры;
11. Поддерживайте интерес к видам деятельности, которые не связаны со средствами, оснащенными экраном, например, к спорту, музыке, творчеству;
12. Проводите больше времени в общении, за играми на свежем воздухе, увеличьте физическую активность;
13. Не используйте средства, оснащенные экраном, в качестве поощрения (например, за хорошее поведение, успеваемость);
14. Не используйте средства, оснащенные экраном, в целях смены деятельности при перерывах между занятиями;
15. Будьте примером безопасного использования средств, оснащенными экранами.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Начальник отдела надзора по гигиене детей и подростков
Елена Владимировна Черныш



**ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОНФЕРЕНЦИЯ

«ЗДОРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

18 апреля 2024г.

zdorovoe-obrazovanie.ru

**ЗАСЕДАНИЕ ЭКСПЕРТНОГО
КРУГЛОГО СТОЛА КОМИССИИ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ.**

Место проведения: **МАОУ «Земская гимназия»**
Московская область, г.о. Балашиха, ул. 40 лет Победы, д.21.